

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Регионального штаба кадетского движения
«Юнгвардия» по Удмуртской Республике
генерал- майор А.Н. Кобзев
«___» августа 2025 г.

ПЛАН

воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год с кадетами «Юнгвардии».

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- воспитание самостоятельного, инициативного, социально-активного гражданина России

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей учащихся кадетов.
2. Формирование готовности у кадетов к защите Отечества и позитивного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Создание системы патриотическое воспитание подрастающего поколения.
3. Стимулирование интереса кадетов к историческому и культурному наследию России, Удмуртской Республики, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.
4. Развитие ответственного отношения к жизни, окружающей среде, приверженности позитивным нравственным и эстетическим ценностям.
5. Реализация целевых творческих проектов на уровне взводов и отрядов.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.
7. Выработка единых педагогических подходов к процессу интеграции урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышение профессионально-личностных компетенций классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: формирование у кадет высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;

ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: верность клятве кадета, служение интересам Отечества, кадетская доблесть, изучение героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: формирование у кадет чувства любви к своей малой Родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой (пусть даже очень маленький) народ;

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе;

СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: активизация духовно-нравственной и культурноисторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование навыков служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – формирование духовно- нравственных качеств и убеждений личности; формирование у обучающихся ценностных представлений о ценности духовного и нравственного здоровья; воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;

вании; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и модели поведения, развитие творческих способностей; воспитание основ эстетической культуры, способности различить и видеть прекрасное; развитие художественных способностей; воспитание чувств любви к прекрасному; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; становление, развитие и совершенствование интеллектуального потенциала обучающихся; реализация обучающимися своих интеллектуальных достижений в кадетском корпусе и за его пределами; расширение кругозора, познавательного интереса, увлечений обучающихся.

- **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье; воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом; формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; социальное становление и развитие личности через познавательную природоохранную деятельность; осуществление действенной заботы об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- **ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** – воспитание культуры мужского социального поведения; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии офицера.

- **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** – воспитание трудолюбия; развитие навыков самообслуживания; приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

- **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – воспитание социальной ответственности и компетентности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности у обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

- **САМОУПРАВЛЕНИЕ** – развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.

- **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ (ПРАВОВОЕ, АНТИКОРРУПЦИОННОЕ, ТОЛЕРАНТНОЕ, ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК)** – создание условий для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков; знакомство обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; знакомство обучающихся с основными правами, формирование их внутренней и внешней правовой культуры, чтобы основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства) стали неотъемлемой частью их жизни; воспитание волевых качеств кадета, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; охрана жизни и укрепление здоровья детей.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) – формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; пропаганда правил безопасности жизнедеятельности; обучение, выработка практических навыков поведения у обучающихся в чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасности жизнедеятельности.

- **ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА** – расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге; формирование умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения; формирование культуры участника дорожного движения; воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

- **ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ** – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МУЖСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ – формирование у обучающихся сознания социального предназначения мужчины.

- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ – создание атмосферы взаимопонимания между детьми, воспитателями, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде; изучение семьи обучающихся и условий воспитания ребенка в семье; установление тесной и плодотворной связи с родителями, привлечение их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе; формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, воспитателями, педагогами и родителями.

Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, войск национальной гвардии.

Воспитательная работа представляет собой комплекс воспитательных воздействий, направленных на формирование у кадет необходимых для самореализации в различных видах военной и государственной службы личностных качеств, высоких духовно-нравственных убеждений, активной жизненной позиции, чувства собственного достоинства, гордости за свою страну, выявление и развитие интеллектуального, творческого потенциала их личности.

Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания, осуществляется с использованием педагогических технологий, под которыми понимается комплекс взаимосогласованных и последовательно применяемых методов, средств и форм реализации воспитательных целей и задач.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейки, посвящённые началу учебного года, классные часы по дню знаний, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год)	1 сентября	Директора школ, кураторы, офицеры Росгвардии.	
2.	Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Всероссийская акция «Капля жизни» приуроченная к трагическим событи-	3 сентября	РШКД, кураторы, офицеры Росгвардии.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
	ям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане.			
3.	День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	8 сентября	кураторы, офицеры Росгвардии.	
4.	День воинской славы России — День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	11 сентября	кураторы, офицеры Росгвардии.	
5.	День воинской славы России— День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	21 сентября	кураторы, офицеры Росгвардии.	
6.	Принятие клятвы кадетами	3 октября	РШКД	
7.	Вручение кадетским отрядам, вступившим в кадетское движение Юнгвардии знамен движения.	3 октября	РШКД	
8.	Круглый стол, посвящённый развитию кадетского движения Юнгвар-	3 октября	РШКД	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
	дия			
9.	Смотр – конкурс кадетских классов	До 15 отября	РШКД	
10.	Фестиваль Юнгвардии. Военно-тактические игры. г.Можга	19 октября	АНО «СЦ «ШД»	
11.	Урок Мужества, посвящённый Дню народного единства	4 ноября	кураторы, офицеры Росгвардии.	
12.	Комплекс мероприятий, посвященных памяти графа Е. Комаровского.	В течение ноября	РШКД	
13.	Фестиваль Юнгвардии 1-4 классы Военно-тактические игры г.Ижевск	15 ноября	АНО «СЦ «ШД»	
14.	День воинской славы России— День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	1 декабря	кураторы, офицеры Росгвардии.	
15.	Кадетский бал	5 декабря	Совхозная СОШ	
16.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества и конституции России.	9 декабря	РШКД, Боевое братство	
17.	Смотр-конкурс мультимедийных проектов «Герои России - военно-служащие войск национальной гвардии». (Онлайн)	До 9 декабря	кураторы, офицеры Росгвардии.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
18.	День воинской славы России— День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	24 декабря	кураторы, офицеры Росгвардии.	
19.	Мероприятия, посвященные празд- нованию нового года	25-30 декабря	По планам школы	
20.	Подведение итогов 1 полугодия 2024-2025 учебного года	13-21 января	РШКД	
21.	Военно-спортивные соревнования на приз «Генеральского собрания» г.Ижевск	15 января	Генеральское собрание, АНО «СЦ «ШД», совет ветеранов Росгвардии	
22.	Классный час – День полного сня- тия блокады города Ленинграда (1944)	27 января	Директора школ, кураторы	
23.	Классный час – День разгрома со- ветскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинград- ской битве (1943)	2 Февраля	Директора школ, кураторы	
24.	День памяти сотрудников ОМОН, погибших при выполнении воин- ского долга (состязание)	4 февраля	Командир ОМОН, со- вет ветеранов	
25.	Классный час – День памяти юного	8 февраля	Директора школ,	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
	героя-антифашиста		кураторы	
26.	Урок Мужества – День вывода советских войск из Афганистана (1989)	15 февраля	РШКД совместно с «Боевым братством».	
27.	Битва хоров. Соревнование между кадетскими отрядами. (Онлайн)	До 15 февраля	РШКД	
28.	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества.	23 февраля	Директора школ, кураторы	
29.	Классный час – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года. (С 31.01.2013 г.)	1 марта	Директора школ, кураторы	
30.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню.	8 марта	Директора школ, кураторы	
31.	Конкурс «Юнгвардии» - «Мисс Юнгвардия»	5 марта	СОШ 49	
32.	Конкурс стихов и песен о войсках национальной гвардии.	С 1 по 25 марта	РШКД	
33.	Комплекс мероприятий, посвященных дню войск национальной гвардии.	По отдельному плану	РШКД	
34.	Фестиваль Юнгвардии. Военно-тактические игры. г.Сарапул	21 марта	АНО «СЦ «ШД»	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
35.	Урок мужества, посвященный дню войск национальной гвардии.	27 марта	РШКД	
36.	День открытых дверей. Посещение кадетами расположения подразделений войск национальной гвардии.	До 27 марта	РШКД, Росгвардия	
37.	Смотр видео роликов «Один день из жизни кадетского отряда» (онлайн)	До 27 марта	РШКД	
38.	День воинской славы России - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	18 апреля	Директора школ, кураторы	
39.	Мероприятия, посвященные – Дню Победы в Великой Отечественной войне	До 9 мая	РШКД	
40.	Фестиваль Юнгвардии. Военно-тактические игры. г.Глазов	17 мая	АНО «СЦ «ШД»	
41.	Смотр строя и песни среди кадетских отрядов.	май	РШКД	
42.	Смотр – конкурс оборудования строевых плацев	До 15 мая	РШКД	
43.	Конкурс фотоальбомов, посвященных кадетам школы.	До 30 мая	РШКД, директора школ	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
44.	Проведение сборов кадетских отрядов с выездом в ДОЛ.	В течение года	Директора школ, кураторы	
45.	Сдача норм кадетско - спортивного комплекса	В течение периода обучения	Директора школ, кураторы	
46.	Участие в спартакиаде «Юный динамовец»	По отдельному плану	РШКД, Динамо	
47.	Проведение УМЗ с кураторами и классными руководителями кадетских классов	ежемесячно	РШКД, ШКД	
48.	Проведение сборов с командирами кадетских взводов	ежемесячно	РШКД, ШКД	
49.	Проведение сборов с руководителями медиа- центров	ежемесячно	РШКД, ШКД	

Примечание: по всем мероприятиям, проводимым с кадетами, иметь фотоотчет.