



Администрация муниципального образования «Муниципальный округ
Завьяловский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза В.П. Зайцева»
(МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)

427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а, тел./факс. 62-77-45, ИНН 1808700622, E-mail: podsosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Завьяловский район
Удмуртской Республики»


Н.Г. Красноперова
30.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Подшиваловская СОШ им.
Героя Советского Союза В.П.Зайцева»


Л.В.Стерхова
Приказ № 231 от 01.06.2024г.



Принята
на заседании Совета школы
Протокол № 3
от 28.05.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»
на июнь 2024г.– декабрь 2027г.

д. Подшивалово
2024

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы. 5. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» 6. Устав МБОУ «Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»
Цель	Повышение качества образования через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии и профессиональном самоопределении учащихся в рамках работы Точки роста в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать гарантии прав детей на образование. 2. Создавать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках работы Точки роста в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС. 3. Создавать условия для развития творческих способностей учащихся в процессе исследовательской деятельности, в олимпиадном движении через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов и учащихся. 4. Создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями. 5. Развивать функциональную грамотность учащихся.

	<p>6. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности учащихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной образовательной среды.</p> <p>7. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.</p> <p>8. Развивать и укреплять материально-техническую базу, предметно-развивающую среду, научно-методическое обеспечение обучения.</p> <p>9. Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду образовательного учреждения как один из элементов обучающего ресурса в повышении качества образования.</p> <p>10. Применять современные электронные технологии (в том числе дистанционные) в урочном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>11. Усилить роль социального партнерства образовательного учреждения с родителями (законными представителями), организациями и учреждениями в решении образовательных и воспитательных задач.</p> <p>12. Формировать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию учащихся к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие учащихся в молодежных организациях.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - качество образования учащихся достигает 50 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 50% учащихся); - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах,

	<p>конкурсах и соревнованиях различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - 50% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); - 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; технологиями развития функциональной грамотности; - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Роспожнадзора; - разработан комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности, реализация программы здоровьесбережения «Здоровая школа»; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.
Сведения о разработчиках	<p>Стерхова Любовь Валерьевна, директор школы</p> <p>Лебедева Светлана Аркадьевна, заместитель директора по учебной работе</p> <p>Еговкина Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Макарова Елена Борисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p>
Период реализации	июнь 2024г.– декабрь 2027г.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап - июнь 2024г. – ноябрь 2024г.</p> <p>Этап реализации - декабрь 2024г. – август 2027г.</p> <p>Обобщающий этап – сентябрь 2027г. – декабрь 2027г.</p>

<p>I этап – подготовительный</p>	<p>Приказ о рабочей группе - июнь 2024</p> <p>Положение о программе развития – июнь 2024г.</p> <p>Педагогический совет – август 2024г.</p> <p>Приказ об утверждении - октябрь 2024г.</p> <p>Приказ об утверждении дорожной карты – октябрь 2024г.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <p>Совет школы (согласование) – сентябрь 2024г.</p> <p>Родительский комитет школы – сентябрь 2024г.</p> <p>Общешкольное родительское собрание – ноябрь 2024г.</p>
<p>II этап – реализация</p>	<p>Реализация Дорожной карты на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Промежуточные итоги – июнь - август 2025 г.</p> <p>Реализация Дорожной карты на 2025 – 2026 учебный год</p> <p>Промежуточные итоги – июнь - август 2026 г.</p> <p>Реализация Дорожной карты на 2026 – 2027 учебный год</p>
<p>III этап – обобщающий</p>	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Педагогический совет – август 2027г.</p> <p>Совет школы (согласование) – сентябрь 2027г.</p> <p>Родительский комитет школы – сентябрь 2027г.</p> <p>Общешкольное родительское собрание – ноябрь 2027г.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>- бюджетные</p> <p>- внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Руководители школьных методических объединений</p> <p>Учредитель</p> <p>Управление образования Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»</p>

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО</p> <p>- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева» (МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО. – 1910г.</p> <p>3. ИНН - 1808700622</p> <p>4. Информация об учредителе (ях) ОО.</p> <p>- Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»</p> <p>- Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.</p> <p>- № 1083 от 16 марта 2016 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО</p> <p>- Юридический адрес: 427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а</p> <p>Фактический адрес:</p> <p>1 корпус - 427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а.</p> <p>2 корпус - 427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, ул. Зайцева 8.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО – 8(3412) 627745</p> <p>адрес электронной почты ОО – podsoosh@mail.ru</p> <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева" (gosuslugi.ru)</p> <p>страница ВК - https://vk.com/public185918507</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>В школе обучается 471 учащийся, из них с ОВЗ 30 учащихся.</p> <p>На уровне начального общего образования – 199 учащихся, из них с</p>

	<p>ОВЗ 12 учащихся.</p> <p>На уровне основного общего образования – 249 учащихся, из них с ОВЗ 18 учащихся.</p> <p>На уровне среднего общего образования – 23 учащихся.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 5 уровней управления:</p> <p>Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.</p> <p>На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директоров: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно– хозяйственной работе. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления).</p> <p>Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p> <p>В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.</p> <p>Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.</p> <p>Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.</p>

	<p>Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, с системой дополнительного образования.</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Реализуемые уровни: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p>Формы обучения: очная, очно- заочная. Образовательные программы:</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП НОО (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 372) и в соответствии с ФГОС НОО (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 286 (ред. от 18.07.2022 г.)</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Нормативный срок обучения - 4 года.</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 370) и в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 287 (ред. от 18.07.2022 г.)</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 371) и в соответствии с ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 288 (ред. от 18.07.2022 г.)</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Нормативный срок обучения – 2 года</p> <p>Учебный план универсальный. Организовано углубленное обучение по математике и биологии.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно-</p>
--	---

	<p>коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.</p> <p>В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.</p> <p>Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью); • учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; • компьютерные и оргтехника; • технические средства обучения; • демонстрационные пособия; • натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.); • оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.); • оснащение административных помещений. <p>Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • официальный сайт школы • Электронный журнал • ФГИС «Моя школа» • Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Сферум
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации). Школа работает в режиме 5 – дневной недели 1 классы, 6 - дневной</p>

	<p>учебной недели 2-11 классы в две смены.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: 08.00</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов в 5 классе – 32 часа в 6 классе – 33 часов в 7 классе – 35 часа в 8-9 классах – 36 часа в 10-11 классах – 37 часа</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 55; Количество педагогических работников – 39; Количество учителей- 34; Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 7; Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): - Знак отличия Министерство просвещения РФ «Отличник Просвещения» - 2; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1; - Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 18; Количество работников, имеющих государственные награды; - Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 5; - Почётна грамота Правительства УР- 6; - Почетная грамота УР – 1 - Почётная грамота МО Завьяловский район – 9; Доля работников с высшим образованием – 92 %; Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную</p>

	<p>категорию- 54 %; Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; Выпускники школы – работники ОО – 22 педагога; Молодые специалисты - 2.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только непосредственные участники образовательного процесса – администрация, педагоги, учащиеся, родители и др, но и разнообразные представители социокультурной среды. Социальная среда во многом определяет качество жизнедеятельности ОУ и успешность ее развития в определенном образовательном пространстве.</p> <p>Социальными партнерами школы являются: Территориальный орган «Подшиваловский», СДК «Подшиваловский», ВА «Подшиваловская», Подшиваловская сельская модельная библиотека.</p> <p>Школа сотрудничает с сельским домом культуры «Подшиваловский». Учащиеся занимаются в различных кружках: хоровое пение, творчество, народные танцы.</p> <p>На базе СДК "Подшиваловский» функционирует Этноцентр «Герзась шорт», с учащимися проводятся мероприятия, направленные на сохранение культуры и традиций удмуртского народа.</p> <p>Сотрудничество с врачебной амбулаторией включает в себе такую важную функцию как здоровьесбережение детей. Медицинские работники проводят медицинские осмотры, гигиеническое обучение школьников, работают в профилактическом и оздоровительном направлениях для улучшения здоровья школьников.</p> <p>В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей ОУ сотрудничает с Подшиваловской сельской модельной библиотекой.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021 год – Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победа Республиканском конкурсе на лучшую организацию преподавание шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях УР в 2020-2021 учебном году; - Победа в конкурсе молодежных инициатив «Атмосфера» (два проекта: «Идеальная школа глазами детей», «Веселый городок»). <p>2022 год - Победа в конкурсе проектов «Лучший муниципальный проект по реализации концепции работы центров «Точка роста»;</p> <p>2024 год - Инновационная методическая площадка «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и</p>

	<p>профессиональных дефицитов», в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»;</p> <p>2022-2024 года – Инновационная площадка института Научно-исследовательского института национального образования в рамках реализации инновационного проекта по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»; - «Обновление содержания учебных предметов родной язык (удмуртский) на уровнях начального общего и основного общего образования»; - «Обновление содержания учебных предметов литературное чтение на родном (удмуртском) языке и родная (удмуртская) литература на уровнях начального общего и основного общего образования». <p>2023 год – Победа во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2023 года, Проект «Музей современности»;</p> <p>– Победа в конкурсе проектов Президентского фонда культурных инициатив, Проект «Песянаелэн сандыказ...»;</p> <p>2024 год - Стажировочная площадка «Использование биологического цифрового оборудования центров естественно-научной направленностей «Точка роста».</p>
--	--

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. • Реализация проекта «Педкласс»
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся):
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Обучение педагогов «Оказание первой медицинской помощи»

Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. • Сотрудничество «Дальвега», «Скандинавская ходьба»
Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. (Штаб воспитательной работы)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации. • Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).
Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание центра детских инициатив.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие в структуре методической службы методических объединений/ кафедр / методических советов классных руководителей и/или отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической службы общеобразовательной организации: организация деятельности по обеспечению методического объединения классных руководителей ресурсами .
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Состав педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести методическую работу среди педагогических работников (участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах с целью распространения опыта) и информационно разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы. Основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности. Больше внимание следует уделять повышению квалификации (использование ЦОС, воспитательная работа) педагогических кадров. Следует уделить внимание организации деятельности по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость,
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию.

2. Профессиональные:

- увеличение нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
1	Знание	35 Средний уровень	Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. Не менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - участия большего количества учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

2	Воспитание	18 Средний уровень	Реализуется программа «Краеведение» и одна программа дополнительного образования с элементами школьного туризма Отсутствие центра творческих инициатив	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - реализации программ школьного туризма; - создания центра творческих инициатив.
3	Здоровье	16 Средний уровень	Наличие отдельных программ в рамках предметного блока и отдельных мероприятий	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: – создания единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
4	Творчество	25 Высокий уровень	Отсутствие школьного хора	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - создания школьного хора.
5	Профориентация	14 Высокий уровень	Участия в проектах «Билет в будущее», «Россия– мои горизонты». Сетевое взаимодействие с ВУЗами и СПО.	Остаться на высоком уровне развития школы по данному направлению возможно за счет: - участия в проектах «Билет в будущее», «Россия– мои горизонты»; - сетевого взаимодействия с ВУЗами и СПО.
6	Учитель. Школьная команда	17 Средний уровень	Менее 50% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Наличие педагогов участников в конкурсе движения регионального уровня 5%.	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - модернизации методической службы в школе - создания условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7	Школьный климат	15 Средний уровень	Отсутствие методического объединения классных руководителей	Модернизация методической службы общеобразовательной организации: организация деятельности по обеспечению методического объединения классных руководителей ресурсами .
8	Образовательная среда	17 Высокий уровень	Наличие регистрации образовательной организации, педагогов и обучающихся в информационно- коммуникационной	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - обеспечения использования педагогическими работниками образовательной организации в

			образовательной платформе Сферум в VK Мессенджере	педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
--	--	--	---	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-укомплектованность педагогическими кадрами; -наличие узких специалистов (педагог– психолог, учитель дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог); -владение педагогами современными педагогическими технологиями.	- низкий % участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников; - низкий % участников и победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства	-вовлечение педагогов в конкурсное движение; -вовлечение учащихся в олимпиадное движение.	- профессиональное выгорание; - непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.
Воспитание	-реализация концепции гражданско– патриотического воспитания; -наличие школьного музея; -наличие школьного самоуправления; -участие школьников в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение первых"	-отсутствие программ школьного туризма; -отсутствие центра творческих инициатив	-создание программ школьного туризма; -создание центра творческих инициатив	-отсутствие кадров; -отсутствие финансирования

Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -100% -ная обеспеченность горячим питанием учащихся начальных классов; -наличие оснащенного спортивного зала; -наличие программ дополнительного образования спортивной направленности; -квалифицированные педагогические кадры; -профилактика вредных привычек; -пропаганда здорового образа жизни; -наличие ШСК 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. 	<ul style="list-style-type: none"> создания единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. 	<ul style="list-style-type: none"> -рост хронических заболеваний у детей; -интернет и телефонная зависимость учащихся; -малоподвижный образ жизни; -нарушение пищевого поведения учащихся
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> -реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям; -наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; -сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями; -функционирование школьного театра, музея, медиацентра 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. 	<ul style="list-style-type: none"> -разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие педагогических кадров; -отсутствие материально-технического оснащения
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -школа реализует профминимум на продвинутом уровне; -сетевое взаимодействие с 	<ul style="list-style-type: none"> Нет взаимодействия с Глазовским инженерно-педагогическим 	<ul style="list-style-type: none"> Заключение договора о сетевом взаимодействии с 	<ul style="list-style-type: none"> Не наберется необходимое количество учащихся для создания группы для

	Удмуртским республиканским социально педагогическим колледжем; -реализация проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	университетом	Глазовским инженерно– педагогическим университетом	обучения
Учитель. Школьная команда	-100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС	-низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; -низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; -отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне	-формирование единого перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации; -разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	профессиональное выгорание; - непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.
Школьный климат	-организовано психолого– педагогическое сопровождение (Ппк); -наличие узких специалистов (педагог– психолог, учитель дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог)	-увеличение обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным поведением (за счет прибывающих учащихся из других школ)	-выстраивание межведомственного взаимодействия; -своевременное выявление учащихся;	-увеличение доли обучающихся с СДВГ с проявлениями социальной дезадаптации; -конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение

<p>Образовательная среда</p>	<p>-подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; -оснащенность оборудованием по программе ЦОС</p>	<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>	<p>-активизация работы педагогов в VK Мессенджере Сферум (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.)</p>	<p>-нежелание родителей общения через VK Мессенджере Сферум, технические проблемы</p>
------------------------------	---	---	---	---

**Основные направления развития организации.
Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Школа является единственным образовательным учреждением для детей села, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения. Основные ориентиры развития МБОУ «Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева» на предстоящий период: создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Задачи: 1) Спроектировать условия соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

2) Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;

3) Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

4) Организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий;

5) Построение системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

6) Развитие механизмов взаимодействия с семьей;

7) Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Путь к успеху	1.Изучить потребность в ведении углубленного изучения отдельных предметов 2.Изучить потребность профильного обучения 3.Создать систему подготовки к олимпиадам	1.Введение изучения предметов на углубленном уровне в 5 классе. 2.Введение профильного обучения в 10 классе. 3.Увеличение участников муниципального этапа ВСОШ	2024-2027	1.Опрос родителей. 2.Изучение и создание нормативно–правовой базы. 3.Курсы повышения квалификации педагогов	1.Педагогические кадры, 2.Материально–техническая база школы	Лебедева С.А.	1.Наличие класса с углубленным изучением отдельных предметов. 2.Наличие Индивидуальных учебных планов в 10, 11 классов. 3.Увеличение участников муниципального этапа ВСОШ	1.Улучшение показателей внешней системы оценки (ВПР, ГИА. 2.Увеличение участников муниципального и республиканского этапов олимпиады.
2	Воспитание	Центр детских	1.Создать центр детских	В школе появиться	2024-2025	1.Заседание инициативн	Участие в грантовы	Матвеева Е.Л.	Наличие оборудованн	Увеличение количества участников

		инициатив – территория успеха	инициатив	комфортная, уютная, современная пространство ученического самоуправления, место сбора кружков, команд по направлениям и интересам детей, место встреч с детскими общественными объединениями, с привлечением учащихся «группы риска»		ой группы 2.Подача заявки на участие в «Атмосфере» 3.Защита проекта	х конкурсах		ого кабинета для сбора учащихся	и победителей в конкурсах различного уровня
3	Здоровье	«Здоровая школа»	1.Создать комплексную программу здоровьесбережения	Наличие комплексной программы здоровьесбережения, применение	2024-2025	1.Создание нормативно–правовой базы. 2.Мониторинг групп здоровья	1.Педагогические кадры. 2.Материально–техническая база	Административная команда, учителя физической	Наличие программы	Размещение на сайте школы

				бережливых технологий		учащихся, хронических заболеваний 3. Написание программы.	школы. 3. Участие в грантовых конкурсах	культуры		
4	Творчество	Поющая школа	1. Создать школьный хор	В школе появиться детский хоровой коллектив разновозрастной	2024-2025	1. Создание материально – технических условий	Участие в грантовых конкурсах	Чернышева О.И.	Функционирующий школьный хор	Мониторинг участия в конкурсах разного уровня
5	Профорентация	Педкласс-это для Вас?!	1. Увеличить количество учащихся, посещающих занятия педкласса	Увеличение количества учащихся, выбирающих профессию педагога	2024-2027	1. Собрание учащихся и родителей. 2. Посещение педагогических колледжей (Ижевск, Сарапул, Можга), ГИПУ	Педагогические кадры	Еговкина Е.Г.	Количество выпускников, поступивших на обучение по педагогическим специальностям	Поступление выпускников в учебные заведения педагогической направленности. Целевые контракты Участие в конкурсах пед. направленности

6	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	1.Повысить долю педагогов до 10 %, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.	1.Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении	2024-2027	1.Участие в педагогических конкурсах разного уровня	1.Администрация школы 2.Педагогические кадры	Лебедева С.А.	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении	Мониторинг участия педагогов в конкурсах
7	Школьный климат	Счастливое завтра	1.Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.	Уменьшение количества учащихся, состоящих на ВШУ и КДН	2024-2027	1.Индивидуальная работа с обучающимися, родителями. 2.Проведение групповых тренингов 3. Работа с родителями	Педагогические кадры	Петухова Р.В.	Отсутствие учащихся, состоящих на ВШУ и КДН	Количество учащихся на учетах, семей СОП, участие в конкурсах профилактической направленности
8	Образовательная среда	Школа цифрового века	1.Повысить долю педагогических работников, использующих Сферум	Расширение использования возможностей Сферум в образовательном процессе, дистанционно	2024-2025	1.Увеличение количества педагогов учащихся, зарегистрированных на образовательной	Использование возможностей информационных-коммуникационной	Лебедева С.А.	100% педагогов и учащихся, использующих Сферум для общения	Статистика активности пользователей

				м обучении		платформе Сферум	платформ ы Сферум			
--	--	--	--	------------	--	---------------------	----------------------	--	--	--

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития
(повышение, сохранение уровня).**

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования • Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность, созданы условия для профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам

		обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none">• Организовано сетевое взаимодействие

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Приказы, положения, правила, должностные инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о правилах внутреннего распорядка учащихся; - положение о языке обучения; - Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»; - положение о зачислении или отчислении в порядке перевода учащихся; - положение о формах, периодичности и 	<p>Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования. Методическое обеспечение Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы, позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.</p>		Администрация школы

	<p>порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема обучающихся; - положение об официальном сайте; - положение о ВСОКО; -положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 			
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база школы	ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО. Оборудование Центра образования «Точка роста» для кабинетов физики, биологии, химии Спортивное оборудование (спортивный зал, стадион)	Оснащение для Центра детских инициатив, оборудование для занятий хорового коллектива	Внебюджетное финансирование (грантовые проекты)
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими	Укомплектованность кадрами 100% за счет распределения нагрузки между педагогами	Требуются учителя начальных классов, учитель русского	Решение кадрового вопроса путем привлечения

	<p>работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.</p>	<p>школы и привлечения внешних совместителей</p>	<p>языка и литературы, учитель- логопед</p>	<p>молодых специалистов. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогов</p>
4. Финансовые ресурсы	Бюджет, внебюджет	Бюджет, внебюджет		Грантовые конкурсы

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Изучить потребность в ведении углубленного изучения отдельных предметов	Углубленное изучение 1 предмета учебного плана в 5-9 классах	Наличие предметов углубленного изучения в учебном плане 5-9 классов
2.Изучить потребность профильного обучения	Индивидуальный учебный план для учащихся 10-11 классов	Наличие индивидуального учебного плана для учащихся 10– 11 классов
3.Создать систему подготовки к олимпиадам	Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа	Наличие победителей и призеров муниципального этапа
4.Создать центр детских инициатив	Создан центр детских инициатив	Наличие центра детских инициатив
5.Создать комплексную программу здоровьесбережения	Реализация программы здоровьесбережения	Снижение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни и педагогами
6.Расширить использование возможностей Сферум в образовательном процессе.	Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.	Не менее 90% педагогов проводят учебные консультации, родительские собрания, занятий с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум»
7. Повысить долю педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	10%

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подготовительный этап: июнь - ноябрь 2024 года						
Задача: проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; изучить желаемый социальный заказ на качественное образование, объём необходимых и желательных образовательных услуг; определить возможности материально-технической базы школы; определить потенциал педагогического коллектива.					Стерхова Л.В., директор школы Лебедева С.А., заместитель директора по учебной работе, Еговкина Е.Г., Заместитель директора по воспитательной работе, Макарова Елена Борисовна, заместитель директора по административно– хозяйственной работе	
Проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью подготовки к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	июнь - ноябрь 2024 год		Протоколы совещаний, заседаний.	Утверждена Программа развития школы. Родительская общественность подготовлена к изменениям в образовательной деятельности	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А., заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г.	Директор школы Стерхова Л.В.
Внесение необходимых изменений в локальные акты.	июнь - ноябрь 2024 год		Локальные акты утверждены.	Локальные акты приняты на педсовете, утверждены приказом директора.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А., заместитель директора по	Директор школы Стерхова Л.В.

					воспитательной работе Еговкина Е.Г.	
Этап реализации: декабрь 2024 года - август 2025 года						
Центр детских инициатив – территория успеха						
Задача: создать Центр детских инициатив						
Заседание инициативной группы	ноябрь 2024 года		Составлена смета, создан эскиз помещения	Собрана необходимая документация для подачи заявки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.
Подача заявки на участие в «Атмосфере»	ноябрь 2024 года		Заявка	Проект	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.
Защита проекта	2025 года		Результаты участия в конкурсе	Финансирование	Советник директора по воспитанию и	Советник директора по воспитанию и

					взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.	взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.
Оформление помещения	июнь 2025 года		Наличие помещения Центра детских инициатив	Функционирование Центра детских инициатив	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Матвеева Е.Л.
Поющая школа						
Задача: создать школьный хор						
Создание творческой группы	ноябрь 2024 года		Составлена смета	Собрана необходимая документация	Педагог - организатор Чернышева О.И.	Педагог - организатор Чернышева О.И.
Подача заявки на участие в грантовом конкурсе	декабрь 2024 года		Наличие заявки	Проект	Педагог - организатор Чернышева О.И.	Педагог - организатор Чернышева О.И.
Оформление нормативно-правовой документации	январь - август 2025 года		Локальные акты утверждены	Локальные акты приняты на педсовете, утверждены приказом директора	Педагог - организатор Чернышева О.И.	Педагог - организатор Чернышева О.И.

Приобретение необходимого оборудования	февраль - август 2025 года		Приобретено оборудование	Наличие оборудования	Педагог - организатор Чернышева О.И.	Педагог - организатор Чернышева О.И.
Путь к успеху						
Задачи: 1.Изучить потребность в ведении углубленного изучения отдельных предметов. 2.Изучить потребность профильного обучения 3.Создать систему подготовки к олимпиадам						
Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов; на профильное обучение	Ноябрь-декабрь 2024 года		Результаты мониторингов	Разработан учебный план, предусматривающий углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение(по запросу).	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.
Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников по подготовке учащихся к олимпиаде	Январь 2025 года		Заявки на повышение квалификации в ИРО	Утвержден план повышения квалификации.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.
Анализ результатов ВСОШ	Февраль 2025 года		Результаты олимпиады	Список учащихся (одаренных детей)	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.

Составление плана работы по подготовке учащихся к олимпиаде	Март 2025		Наличие плана работы	План работы	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.
Подготовка к ВСОШ	В течение года		Результаты ВСОШ	Наличие победителей и призеров муниципального этапа	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.
Учитель. Школьная команда						
1.Повысить долю педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.						
Формирование реестра конкурсов педагогического мастерства для участия педагогов школы	Сентябрь 2024года – Январь 2025 года		Наличие реестра конкурсов для участия	Реестр конкурсов для участия	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.
Внесение изменений в положение об оплате труда в части стимулирования педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства	декабрь 2024года		Внесенные изменения	Положение об оплате труда	Директор школы Стерхова Л.В.	Директор школы Стерхова Л.В.
Участие в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года		Количество участников/ победителей	Мониторинг	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.

Школа цифрового века						
1.Повысить долю педагогических работников, использующих возможности платформы «Сферум»						
Проведение Мастер-классов по вопросам использования возможностей «Сферум».	Сентябрь 2024 – май 2025		100% педагогов повысили ИКТ-компетентность по применению «Сферум». Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».	Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Уроки, родительские собрания, консультации в дистанционном и гибридном формате.	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.
Посещение курсов повышения квалификации, семинаров	Сентябрь 2024 года – август 2025 года		100% педагогов	Наличие удостоверений о курсах повышения квалификации	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе Лебедева С.А.

Педкласс – это для Вас?!						
1. Увеличить количество учащихся, посещающих занятия педкласса						
Выявление желающих обучаться в педклассе, родительское собрание	Сентябрь 2024 года				Заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г	Заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г
Формирование списка учащихся	Сентябрь 2024 года		Количество обучающихся	Список учащихся	Заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г	Заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г
Освоение программ «Организация деятельности вожака в ДОЛ», «Инструктор групповых фитнес программ»	Октябрь 2024 года – май 2025 года		100% учащихся, посещавших	Наличие свидетельств	Заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г	Заместитель директора по воспитательной работе Еговкина Е.Г
Здоровая школа						
Задача: 1. Создать комплексную программу здоровьесбережения						
Формирование инициативной группы, распределение обязанностей	Сентябрь 2024 года		5 человек		Администрация школы	Директор школы Стерхова Л.В.
Создание, утверждение единой программы здоровьесбережения	Сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года		Единая программа здоровьесбережения	Наличие единой программы здоровьесбережения	Администрация школы	Директор школы Стерхова Л.В.

Счастливого завтра						
1.Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.						
Реализация мероприятий программы	Сентябрь 2024 – август 2025 года		Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете КДН, ВШУ		Социальный педагог Петухова Р.В.	Социальный педагог Петухова Р.В.

Обобщающий этап: май 2025 - август 2025 года						
Проведение Сопещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью анализа итогов реализации Программы развития по итогам 2024-2025 уч.года.	май 2025 года - август 2025 года		Протоколы совещаний, заседаний.	Создание Дорожной карты на 2025-2026 учебный год.	Администрация школы	Стерхова Л.В., директор школы