



Администрация муниципального образования  
«Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза В.П. Зайцева»  
(МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)

427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а, тел/факс. 62-77-45, ИНН 1808700622, E-mail: [podsozh@mail.ru](mailto:podsozh@mail.ru)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

Утверждена  
приказом от 01.09.2023 г. № 333  
директор школы  Стерхова Л.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный спасатель»  
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Еговкин Иван Анатольевич

д. Подшивалово 2023 г

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия ДВ» разработана в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами учреждения.

**Направленность** - физкультурно-спортивная.

**Уровень программы** – базовый.

**Актуальность программы** «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике, а также приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:**

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке. Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

**Новизна данной программы** заключается в сочетании разных видов подготовки в области безопасности при спасательных и других неотложных работах, а также сочетание физической и психологической адаптации к действиям в экстремальных ситуациях

**Педагогическая целесообразность** программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой помощи, изучить правила противопожарной безопасности, вести здоровый образ жизни и развивать силовые качества.

**Особенности данной программы** является в том, что в программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные общей физической подготовки, основы оказания первой помощи.

**Адресаты программы:**

Возраст учащихся: 12-18 лет;

Количество детей: 12 человек.

**Возрастные особенности детей:**

Адаптация программ дополнительного образования детей обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие особой детско-взрослой общности в соответствии с основными принципами Концепции развития дополнительного образования детей.

**Практическая значимость:**

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох, и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности

**Преимственность программы:**

Данная программы позволяет учащимся углубить свои знания и применить приобретённые навыки на практике в предметных олимпиадах и при изучении дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

**Объем программы:** 36 часов

**Срок освоения программы:** 2 года

**Виды и периодичность контроля:** промежуточная аттестация, сдача нормативов, участие в конкурсах различного уровня.

**Формы обучения:** очная

**Особенности реализации образовательного процесса:** практические занятия.

**Формы организации образовательного процесса:** лекции, практические занятия.

**Формы деятельности:** объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

**Режим занятий:**

1 раза в неделю по 1 академическому часу

## **Цели и задачи программы.**

**Цель:** совершенствование патриотического воспитания подростков и молодежи, гуманного отношения к окружающим, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к природе, приобщение к вопросам личной и коллективной безопасности, воспитание гражданина как личности.

### **Задачи.**

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности.
- всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- развитие внимательности и осторожности.
- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

## Учебный план

### 1 год обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Специальная подготовка. (20 часов)</b>					
1.	1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, возможные на территории Удмуртской Республики	<b>1</b>	<b>1</b>		
2.	1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России	<b>1</b>	<b>1</b>		
3.	1.3. Виды чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>	<b>1</b>		
4.	1.4. Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>1</b>	<b>1</b>		
5.	1.5. Правила поведения при ЧС природного характера	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.	1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.	1.7. Правила поведения при ЧС техногенного характера	<b>1</b>		<b>1</b>	Тест
8.	1.8. Чрезвычайные ситуации бытового характера	<b>1</b>	<b>1</b>		
9.	1.9. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера	<b>1</b>		<b>1</b>	
10.	1.10. Стихийные бедствия, причины и последствия	<b>1</b>	<b>1</b>		
11.	1.11. Правила поведения при возникновении стихийных бедствий	<b>1</b>		<b>1</b>	
12.	1.12. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>	<b>1</b>		
13.	1.13. Способы выживания в различных ЧС	<b>1</b>		<b>1</b>	Зачет - соревнование
14.	1.14. Виды аварий	<b>1</b>	<b>1</b>		
15.	1.15. Аварии на взрывопожароопасных объектах	<b>1</b>	<b>1</b>		
16.	1.16. Аварии на химически опасных объектах	<b>1</b>	<b>1</b>		
17.	1.17. Аварии на радиоактивно опасных объектах	<b>1</b>	<b>1</b>		
18.	1.18. Аварии на гидродинамических объектах	<b>1</b>	<b>1</b>		
19.	1.19. Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях	<b>1</b>		<b>1</b>	

20.	1.20. Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых	1		1	
<b>Раздел 2. Противопожарная подготовка. (16 часов).</b>					
21.	2.1. Общие понятия о пожаре	1	1		
22.	2.2. Условия и причины возникновения пожаров	1	1		
23.	2.3. Последствия пожаров	1	1		
24.	2.4. Характер и сила пожаров	1	1		
25.	2.5. Способы и методы тушения пожаров	1		1	
26.	2.6. Огнетушители, виды огнетушителей	1		1	
27.	2.7. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования	1		1	
28.	2.8. Самоспасение людей при пожарах	1		1	
29.	2.9. Пожарная техника и её применение	1	1		
30.	2.10. Виды и типы пожарной техники	1	1		
31.	2.11. Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации	2		2	
32.	2.12. Пожарно-тактическая полоса. Способы преодоления	2		2	
33.	2.13. Практическая отработка навыков преодоления пожарно-тактической полосы	4		4	Зачет - соревнование
Итого		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

### Содержание программы 1 года обучения

#### 1. Специальная подготовка.

Виды ЧС и стихийных бедствий, основы выживания в различных ЧС, правила поведения в ЧС. Отработка навыков защиты населения и материальных ценностей при ЧС, отработка навыков выживания при ЧС. Зачет – соревнование.

#### 2. Противопожарная подготовка.

Понятие о пожаре, способы тушения, средства тушения, способы эвакуаций, пожарно-тактическая полоса. Отработка навыков по использованию средств пожаротушения, составления плана эвакуации, оценка пожарного риска, преодоление пожарной полосы. Зачет – соревнование.

**Учебно-тематический план  
2 год обучения**

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Первая помощь (18 часов).</b>					
1.	Основы анатомии и физиологии человека.	1	1		
2.	Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	1	1		
3.	Средства оказания первой помощи спасателя.	1		1	
4.	Основы гигиенических знаний.	1	1		
5.	Виды ран.	1	1		
6.	Первая помощь при ранениях	1		1	Тест
7.	Переломы	1	1		
8.	Первая помощь при переломах.	1		1	
9.	Растяжения, вывихи, ушибы	1	1		
10.	Первая помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1		1	
11.	Травмы опорно – двигательного аппарата	1	1		
12.	Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	1		1	
13.	Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава	1	1		
14.	Первая помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава.	1		1	
15.	Черепно-мозговые травмы	1	1		
16.	Первая помощь при черепно-мозговых травмах	1		1	
17.	Транспортировка пострадавшего.	1		1	
18.	Соревнования по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего.	1		1	Зачет - соревнование
<b>Раздел 2. Основы ориентирования и туризма (8 часов)</b>					
19.	Вынужденное автономное существование человека в природе.	1	1		
20.	Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе.	1		1	
21.	Туристические походы	1		1	
22.	Правила поведения во время туристических походов.	1	1		
23.	Способы ориентирования на местности.	1		1	
24.	Компас. Его назначение.	1	1		
25.	Соревнование. Хожение по азимуту	2		2	Зачет - соревнование
<b>Раздел 3. Физическая подготовка (6 часов)</b>					
26.	Общefизическая подготовка.	1		1	

27.	Кроссовая подготовка.	1		1	
28.	Силовые упражнения.	1		1	
29.	Подтягивание на перекладине.	1		1	
30.	Силовые упражнения. Отжимание.	2		2	Зачет - соревнование
<b>Раздел 4. Средства индивидуальной защиты (4 часа).</b>					
31.	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	1		
32.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	1		
33.	Средства индивидуальной защиты кожи.	1	1		
34.	Итоговое занятие. Практическая отработка навыков. Защита нашивки	1	1		Зачет - соревнование
Итого		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

### Содержание программы 2 года обучения.

#### **Раздел 1. Первая помощь.**

Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах, способы транспортировки. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим, способы перевязки и наложения шин различного вида.

#### **Раздел 2. Основы ориентирования и туризма.**

Способы нахождения выхода, ориентирования на местности, виды узлов и правила подготовки к походу, основы топографии. Ориентирование на местности, работа с компасом, отработка навыков поведения в походе I категории сложности.

#### **Раздел 3. Физическая подготовка**

ТБ на занятиях физической подготовки. Совершенствование физической подготовки и отработка навыков выносливости. Зачет-соревнование.

#### **Раздел 4. Средства индивидуальной защиты.**

Виды СИЗ и правила их применения. Отработка навыков по надеванию СИЗ.



### Планируемые результаты по итогам освоения программы.

В результате завершения обучения по программе у обучающихся будут сформированы:

#### *Предметные результаты:*

- знают основные характеристики природных и техногенных катастроф
- основы знаний и умений в области практического применения правил собственной безопасности и безопасности окружающих.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение оценить обстановку, принимать решения и действовать согласно правилам безопасного поведения в экстремальных условиях
- умение работать в паре, группе, выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

#### *Личностные результаты:*

- развитие мотивации к занятиям по спасательному делу
- развитие таких личностных качеств, как воля, самоконтроль, ответственное поведение, соответствующее социальным нормам и собственной безопасности

### Календарный учебный график

Месяц	Год обучения, форма занятий						
	№ нед.	1			2		
		Т		К	Т		
Сентябрь	1	Т			Т		
	2	Т			Т		
	3	Т			Т		К
	4	Т			Т		
Октябрь	1	Т		К	Т		
	2	Т			Т		
	3	Т			Т		
	4	Т			Т		
Ноябрь	1	Т			Т		
	2	Т			Т		
	3	Т			Т		
	4	Т			Т		
Декабрь	1	Т			Т		К
	2				Т		
	3	Т			Т		
	4	Т			Т		
Январь	1	Т			Т		
	2	Т			Т		

	3	Т			Т		
	4	Т			Т		
Февраль	1	Т			Т		
	2	Т			Т		
	3	Т				П	К
	4	Т		К		П	
Март	1		П			П	
	2		П			П	
	3		П			П	
	4		П			П	
Апрель	1		П	К		П	
	2		П			П	К
	3		П			П	
	4		П			П	
Май	1		П	К		П	
	2		П			П	
	3		П			П	К
	4		П	К		П	

### **Условия реализации программы**

В процессе работы используется материально – техническая база кабинета ОБЖ МБОУ «Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»:

**Инвентарь:**

- мультимедийное оборудование, ноутбук, телефоны обучающихся;
- туристическое снаряжение;
- снаряжение пожарного, рукава;
- аптечка первой помощи и перевязочный материал, шины;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.

**Используемые электронные ресурсы:**

- видео – материалы по технике безопасности при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**Календарный план воспитательной работы  
1 год обучения**

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения (указать месяц)
<b>Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся</b>		
	Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Октябрь
	Районный этап республиканского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Декабрь
<b>Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма</b>		
	Районные соревнования «Юнармеец»	Февраль
	Участие в акциях посвященные Дню Победы	Апрель-май
	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке среди учащихся ОУ района	Май
<b>Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</b>		
	Экскурсия в пожарную часть д. Подшивалово	Октябрь
	Встречи с представителем МЧС России	Ноябрь
	Встречи с выпускниками, срочниками ВС России	Январь
<b>Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы</b>		
	Участие в акции «Стоп терроризм!»	Сентябрь
	Районные соревнования «Школа безопасности 2021»	Октябрь
	Участие в школьных соревнованиях «Зарница»	Февраль

**Календарный план воспитательной работы  
2 год обучения**

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения (указать месяц)
<b>Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся</b>		
	Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Октябрь
	Районный этап республиканского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Декабрь
<b>Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма</b>		
	Районные соревнования «Юнармеец»	Февраль
	Участие в акциях посвященные Дню Победы	Апрель-май
	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке среди учащихся ОУ района	Май
<b>Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</b>		
	Экскурсия в пожарную часть д. Подшивалово	Октябрь
	Встречи с представителем поисково-спасательных отрядов	Ноябрь
	Встречи с выпускниками, срочниками ВС России	Январь
<b>Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы</b>		
	Участие в акции «Стоп терроризм!»	Сентябрь
	Районные соревнования «Школа безопасности 2021»	Октябрь

## Контрольно-измерительные материалы

### Тест на тему «Первая помощь»

1. Что нельзя использовать для жгута?
  - А) Ремень, подтяжки
  - Б) Веревку, проволоку
  - В) Бинт, шарф
2. Назовите действия, которые необходимо применять к больному в состоянии клинической смерти.
  - А) Массаж сердца, искусственная вентиляция легких (искусственное дыхание)
  - Б) Массаж грудной клетки, искусственная вентиляция легких
  - В) Массаж головы, искусственное дыхание
3. Назовите меры, которые применяют к человеку, находящемуся в терминальном состоянии.
  - А) Массаж легких, массаж сердца
  - Б) Массаж сердца, искусственное дыхание (реанимация)
  - В) Массаж позвоночника, массаж сердца
4. Совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма называется ...

---
5. Все случайно полученные и хирургические раны считаются бактериально загрязненными или первично инфицированными.

Правда  
Ложь
6. Даже небольшая рана может представлять угрозу для здоровья и жизни человека.

Правда  
Ложь
7. Назовите признаки клинической смерти.
  - А) Отсутствие сознания
  - Б) Отсутствие реакции зрачка на свет
  - В) Изменение уровня сознания
  - Г) Судороги
8. Как называется система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или организме в целом?
  - А) Асептика
  - Б) Антисептика
  - В) Дезинфекция
  - Г) Анестезия
9. Какой вид кровотечения изображен на картинке?
  - А) Венозное
  - Б) Артериальное
  - В) Капиллярное
  - Г) Внутреннее



10. Какой вид кровотечения изображен на картинке?

- А) Венозное
- Б) Артериальное
- В) Капиллярное
- Г) Внутреннее



11. Какой вид кровотечения изображен на картинке?

- А) Венозное
- Б) Артериальное
- В) Капиллярное
- Г) Внутреннее



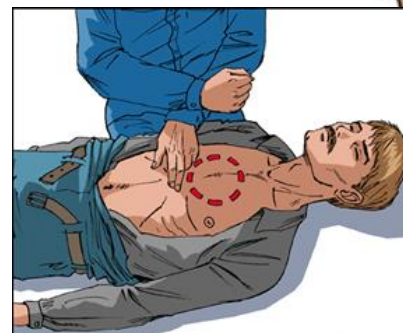
12. Какой вид кровотечения изображен на картинке?

- А) Венозное
- Б) Артериальное
- В) Капиллярное
- Г) Внутреннее



13. Какое действие показано на картинке?

- А) Прекордиальный удар
- Б) Непрямой массаж сердца
- В) Подготовка к искусственному дыханию
- Г) Проверка пульса у пострадавшего



14. Назовите признаки клинической смерти.

- А) Отсутствие пульса на сонной или бедренной артерии
- Б) Феномен «кошачьего зрачка»
- В) Снижение температуры тела
- Г) Широкие зрачки и отсутствие их реакции на свет

15. Система мер, направленных на предупреждение заражения ран или уничтожение микроорганизмов, находящихся в ране или организме в целом.

---

16. Система мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на раневую поверхность как извне, так и изнутри.

---

17. Твердое тело, поглощающее своим поверхностным слоем вещество из газовой или жидкой среды - это ...

---

18. Выберите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах головы или позвоночника.

- А) Поддерживать проходимость дыхательных путей, следить за уровнем сознания и дыхания
- Б) Остановить наружное кровотечение

- В) Вызвать скорую помощь
- Г) Обеспечить неподвижность головы и позвоночника пострадавшего

19. Выберите правильную последовательность действий при выполнении искусственной вентиляции легких.

- А) Плотно прижаться губами к губам пострадавшего и сделать сильный выдох
- Б) Зажать нос и захватить подбородок между большим и указательными пальцами
- В) Запрокинуть голову пострадавшего так, чтобы между нижней челюстью и шеей образовался тупой угол

20. Что из нижеперечисленного относится к антисептическим средствам?

- А) Перекись водорода
- Б) Окись этилена
- В) Перманганат калия
- Г) Вода

21. Какие раны характеризуются раскрытием их краев (зиянием) на некоторое расстояние от одного до нескольких сантиметров?

- А) Колотые
- Б) Закрытые
- В) Открытые
- Г) Рваные

22. Какая продолжительность клинической смерти?

- А) 1-2 мин.
- Б) 2-3 мин.
- В) 5-7 мин.
- Г) 10-12 мин.

23. Как называют совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный период времени?

- А) Инвалидность
- Б) Эпидемия
- В) Травматизм

### Тест на тему «Вынужденное автономное существование»

1. Простейшее лёгкое укрытие, представляет собой сооружение, изготовленное по технологиям плетения из жердей и палок, покрытых ветками, дёрном, травой - это:

---

2. Зимнее жилище эскимосов из уплотнённых ветром снежных или ледяных блоков - это ...

---

3. Какая расшифровка данного сигнала международного кода?

**LL**

- А) Нужны пища и вода
- Б) Все в порядке
- В) Не понял
- Г) Нужны медикаменты

4. Какая расшифровка данного сигнала международного кода?

II

- А) Нужны пища и вода
- Б) Все в порядке
- В) Не понял
- Г) Нужны медикаменты

5. Какая расшифровка данного сигнала международного кода?

LL



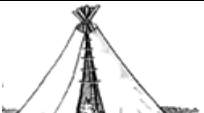
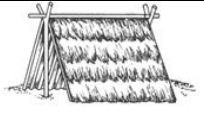
- А) Нужны пища и вода
- Б) Все в порядке
- В) Не понял
- Г) Нужны медикаменты

6. Какая расшифровка данного сигнала международного кода?


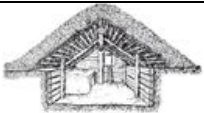

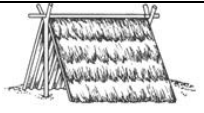
F

- А) Нужны пища и вода
- Б) Все в порядке
- В) Не понял
- Г) Нужны медикаменты


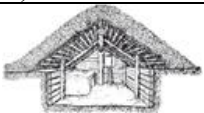

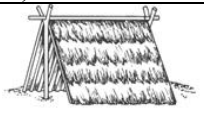
7. На каком изображении показан такой вид укрытия как шалаш?

А) 1	Б) 2	В) 3	Г) 4
			

8. На каком изображении показан такой тип укрытия как навес?

А) 1	Б) 2	В) 3	Г) 4
			

9. На каком изображении показан такой вид жилища как землянка?

А) 1	Б) 2	В) 3	Г) 4
			

10. Как называется данное жилище?

- А) Чум
- Б) Иглу
- В) Юрта
- Г) Яранга



11. По какому признаку нельзя ориентироваться на местности?

- А) С северной стороны дерева, камни обильнее покрываются лишайниками



- Б) Южный скат муравейников пологий, а северный - крутой
- В) Густота ветвей деревьев больше с северной стороны
- Г) Ягоды и фрукты раньше приобретают окраску зрелости с южной стороны

12. Какой тип костра предназначен для сигнализации и обозначения своего местонахождения?

- А) Сигнальный
- Б) Пламенный
- В) Жаровой
- Г) Простейший очаг

13. Какой тип костра предназначен для приготовления пищи с минимальным расходом топлива?

- А) Сигнальный
- Б) Пламенный
- В) Жаровой
- Г) Простейший очаг

14. Какой тип костра предназначен для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, и согревания людей.?

- А) Сигнальный
- Б) Пламенный
- В) Жаровой
- Г) Простейший очаг

15. Какой тип костра предназначен для приготовления пищи, освещения лагеря?

- А) Сигнальный
- Б) Пламенный
- В) Жаровой
- Г) Простейший очаг

16. Как называется временное жилище показанное на картинке?

- А) Шалаш
- Б) Иглу
- В) Вигвам
- Г) Землянка



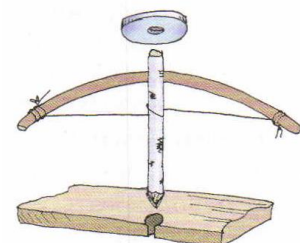
17. Как называется временное жилище показанное на картинке?

- А) Шалаш
- Б) Иглу
- В) Вигвам
- Г) Землянка



18. Какой способ добычи огня изображен на картинке?

- А) Добывание огня с помощью линзы
- Б) Добывание огня с помощью лука и палочки
- В) Добывание огня с помощью кремня и металла
- Г) Добывание огня методом трения проволоки



19. Как называется данный тип костра?

- А) Таежный
- Б) Колодец
- В) Звездный
- Г) Шалаш

20. Как называется данный тип костра?

- А) Таежный
- Б) Колодец
- В) Звездный
- Г) Шалаш



21. Как называется данный тип костра?

- А) Таежный
- Б) Колодец
- В) Звездный
- Г) Шалаш



22. Как называется данный тип костра?

- А) Таежный
- Б) Колодец
- В) Звездный
- Г) Шалаш



23. В какой стране был изобретен данный навигационный прибор?

- А) Германия
- Б) Англия
- В) Египет
- Г) Китай



24. Какая обувь является наиболее удобной в походе?

- А) Туристические ботинки
- Б) Легкие спортивные тапочки
- В) Резиновые сапоги
- Г) Кроссовки

25. На протяжении какого времени человек может находиться без пищи?

- А) До 7 суток
- Б) До двух недель
- В) До 40 суток
- Г) До одного года

### Тест на тему «Правила поведения в ЧС»

**1. Процесс горения протекает при наличии:**

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, воздуха и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

**2. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**3. При попадании АХОВ на кожу, прежде всего, необходимо:**

- а) провести полную санитарную обработку;
- б) промыть глаза водой в течение 10—15 минут;
- в) механически удалить АХОВ.

**4. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

**5. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**6. Радиоактивные вещества:**

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

**7. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:**

- а) промыть желудок;
- б) прополоскать рот водой;
- в) очистить кишечник;
- г) ввести абсорбенты.

**8. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего, необходимо:**

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).

**9. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

**10. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

**11. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

**12. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:**

- а) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- б) рвота, слюнь изо рта и носа, жидкий стул, головная и загрудинная боль, обильное потоотделение;
- в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

**13. При химическом ожоге кислотой необходимо, прежде всего:**

- а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;
- б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**14. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера.

**15. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколки и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

**16. Если на вас загорелась одежда, то вы:**

- а) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**17. Гидродинамические аварии — это:**

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**18. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:**

- а) внезапное;
- б) повторное;
- в) венозное.

**19. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относится:**

- а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
- б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
- в) ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы.

**20. При химическом ожоге щелочью, прежде всего, необходимо:**

- а) удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
- б) промыть поврежденное место слабым раствором (1—2%) уксусной кислоты;
- в) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**21. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

- а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- б) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
- в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

**22. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей,**

**животных и растений опасными химическими веществами, — это:**

- а) химически опасный объект;

- б) пожароопасный объект;
- в) гидродинамический опасный объект.

**23. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

**24. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути, прежде всего, необходимо:**

- а) провести санитарную обработку;
- б) надеть на пострадавшего противогаз;
- в) вынести пострадавшего из зараженной зоны;

**Диагностические материалы  
Мониторинг результатов обучения**

<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>Уровень обученности (баллы)</b>	<b>Метод диагностики</b>
<b>Теоретическая подготовка</b>			
Способность ответить на вопросы	учащийся овладел менее чем 0,5 объема знаний	Низкий уровень 1 балл	Тест
	учащийся способен ответить на половину и более вопросов	Средний уровень 2 балла	
	учащийся усвоил полный объем знаний	Высокий уровень 3 балла	
<b>Практическая подготовка</b>			
Владение техническими действиями	учащийся владеет менее половины используемых приемов и способов	Низкий уровень 1 балл	Практическое задание
	учащийся владеет половиной и более используемых приемов и способов	Средний уровень 2 балла	
	учащийся владеет всеми используемыми приемами и способами	Высокий уровень 3 балла	
<b>Общеучебные умения и навыки ребенка (метапредметные результаты)</b>			
Способность самостоятельно выполнить практические задания	учащийся испытывает затруднения при выполнении всех заданий	Низкий уровень 1 балл	Практическое задание
	учащийся выполняет некоторые задания с помощью педагога	Средний уровень 2 балла	
	учащийся умеет самостоятельно выполнить задания	Высокий уровень 3 балла	
<b>Личностные достижения учащихся</b>			
Стремление к высоким результатам обучения	учащийся не стремится к результатам	Низкий уровень 1 балл	Мониторинг
	учащийся не всегда стремится к результатам	Средний уровень 2 балла	
	учащийся всегда стремится к достижениям результатов	Высокий уровень 3 балла	

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога.

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
7. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г
8. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
9. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г № 738.
10. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
11. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
13. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
14. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
15. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
16. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
17. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
18. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
19. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. – 64 с.
20. Ю.Л.Воробьев, В.В.Иванов, В.П.Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». – 1998. – 160 с.
21. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань». 2001.
22. Блошенко М.Г. и другие. Пособие по обучению молодых солдат. М.: Воениздат, 1960.
23. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
24. Баленко С.В. Школа выживания: Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение". - М.: 1992.
25. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
26. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
27. Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД 1997.
28. Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве РФ, 2001.
29. Гражданская оборона: Учебное пособие. М.: Просвещение, 1991.
30. Дуриков А.П. Радиация вокруг нас. М.: 1992.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
31. Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний.( Азбука первой медицинской помощи). М.: Высшая школа, 1996.
32. Занин В.Ю. Снаряжение подводного пловца. СПб.: Макет, 1997.
33. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: 1995.

34. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.- метод. пособие М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

**Для обучающихся:**

35. **Соколова Ю. А.** Правила безопасности / Ю. А. Соколова ; худ.: В. Трубицын. — М. : Эксмо, 2007. — 47 с. : ил. Азбука безопасности для младших школьников. 67.99(2Р)

36. **Цвилюк Г. Е.** Азы безопасности : книга для детей и родителей / Цвилюк Г. Е. — М. : Просвещение, 1994. — 63 с. : ил. Советы по безопасности, самооборона, оказание первой медицинской помощи.

37. **Энциклопедия для детей** / [гл. ред. В. А. Володин]. — М. : Аванта+, 2001 — Доп. том. Личная безопасность : меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. — 444 с. : ил.

38. В книге представлен обширный материал для школьников: все вопросы личной безопасности.

39. **Иванов А. А.** Как неразлучные друзья в воде не тонули : малышам от 5 до 10 лет / А. А. Иванов ; худ. Е. Запесочная. — М. : АСТ Пресс, 1996. — 16 с. : ил.- (Азбука безопасности). Безопасность поведения на воде.

40. **Радзиевская Л.** Ты и вода / Л. И. Радзиевская. — М. : Оникс, 2009. — 16 с. : цв. ил. — (Азбука безопасности). Безопасность поведения детей на воде.

41. **Радзиевская Л.** Ты и животные / Л. И. Радзиевская. — М. : Оникс, 2009. — 16 с. : цв.ил. — (Азбука безопасности).Советы для младших школьников: как вести себя с животными.

42. **Радзиевская Л.** Ты и лес / Л. И. Радзиевская. — М. : Оникс, 2009. — 16 с. : цв. ил. — (Азбука безопасности).

43. Безопасность поведения детей на природе. **Береги свой дом от пожара!** : памятка о мерах пожарной безопасности в быту. — Новоуральск, 2005. — 21 с.

44. Пожары, пожарная безопасность.

45. **Детская энциклопедия : пожарное дело** : [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт. текста В. Феклушин]. — М. : Аргументы и факты, 2007. — 48 с. : ил.В книге представлена история пожарного дела в России, рассказ о профессии пожарного, а также азы пожарной безопасности в быту.

46. **Иванов А. А.** Как неразлучные друзья в огне не горели / худож. Е. Запесочная. — М. : АСТ-Пресс, 1996. — 17 с. : цв.ил. — (Азбука безопасности). Пожарная безопасность для детей.