



Администрация муниципального образования
«Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза В.П. Зайцева»
(МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)

427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а, тел/факс. 62-77-45, ИНН 1808700622, E-mail: podsosh@mail.ru

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 19.05.2024 г.

Утверждена
приказом № 244 от 29.05.2024 г.
директор школы _____ Стерхова Л.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожная движения»
социально-гуманитарной направленности
Возраст учащихся: 10-12 лет

Автор-составитель:
Борисова Любовь Александровна,
педагог дополнительного образования

д. Подшивалово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы.

Бурное развитие техники в последние годы привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно - транспортные происшествия — это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

Отличительные особенности: Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы осуществляется в сетевой форме, это позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей, освоить практическую часть программы на более высоком уровне с использованием ресурсов организаций –партнеров.

Новизна: Новизна состоит в том, что реализация данной программы предусматривает сотрудничество с организациями основного общего образования, медицинской организацией, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

Педагогическая целесообразность: программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» ориентирована на детей 10-12 лет.

Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки. Наполняемость 20 человек.

Объём программы: Объем программы 12 часов.

Срок освоения программы: 3 месяца

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Формы обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятий *45 мин 1 раз в неделю.*

Цель программы

формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

-изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

-формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД.

-вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТП.

-организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения.

-овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	0	
Раздел 1.		1	0	1	
1.1	Юный инспектор движения.	1	0	1	
Раздел 2. Тематические занятия		4	2	2	
2.1	История ГИБДД	1	0	1	
2.2	Велосипед. Правила велосипедиста	1	1	0	
2.3	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	

2.4	Виды транспорта	1	1	0	
Раздел 3. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.		6	0	6	
3.1	Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».	1	0	1	
3.2	«Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.	1	0	1	
3.3	Трудовая деятельность. Эстафеты. «Полоса препятствий».	1	0	1	
3.4	Выступление агитбригады	1	0	1	
3.5	Проверка знаний по правилам ДД	1	0	1	
3.6	Народные игры .	1	0	1	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория. Организационные вопросы. Техника безопасности. Ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в дополнительную общеразвивающую программу.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема №1.1. Юный инспектор движения.

Раздел 2. Тематические занятия.

Тема №2.1. История ГИБДД

Тема №2.2. Велосипед. Правила велосипедиста.

Тема №2.3. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Тема №2.4. Виды транспорта.

Раздел 3. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.

Тема №3.1. Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».

Тема №3.2. «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.

Тема№3.3. Трудовая деятельность. Эстафеты. «Полоса препятствий».

Тема№3.4. Выступление агитбригады.

Тема№3.5. Проверка знаний по правилам ДД

Тема№3.6. Народные игры

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;
- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

Предметные:

- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- правила проведения соревнований.
- соблюдать правила;
- правильно читать основные дорожные знаки.

Календарный учебный график

Месяц	Год обучения, форма занятия			
	1 год			
	№ недели	Т	П	
Сентябрь	1	Т		
	2	Т		
	3		П	
	4		П	
Октябрь	1		П	
	2	Т		
	3		П	
	4	Т		

Ноябрь	1		П	
	2	Т		
	3		П	
	4	Т		

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (10 штук)
- Стулья (20 штук)
- Компьютер
- Сенсорная доска
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения (указать месяц)
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании	сентябрь
2	Участие в НПК «Исследователи XXI века», школьный этап.	февраль
3	Участие в конкурсах различных уровней.	январь-май
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма		
1	Участие в акции «Как живешь, ветеран»	май
Направление 3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
1.	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	январь-май

Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются следующие **приемы и методы**: беседа, объяснение, показ, рассказ, экскурсия, объяснение, иллюстраций, наблюдение, анализ и синтез объекта; творческие проекты, самостоятельная работа.

Техническое оснащение: ноутбук, колонки, микрофон, проектор, макет дорожных знаков

Формы контроля и аттестации.

Диагностические материалы к программе «Юные инспекторы движения»

Задания по теме

ТЕСТ

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

4. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

16-20 правильных ответов высокий уровень;

12-15 правильных ответов средний уровень;

0-11 правильных ответов низкий уровень

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. - 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!».
- Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984.-79с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. - М.: Молодая гвардия, 1998 - 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева.
- Волгоград :Аваста, 1994. - 98 с.

9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Фе-никс, 2006.
10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин - М.: Педагогика, 1975. - 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. - 2-ое изд., перераб. и доп. - Мн. : Народная асвета, 1986. - 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков.
• М. : Высшая школа, 1971. - 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. - М.: Просвеще-ние, 1982. - 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. - М. : Медицина, 1967. - 114 с.
15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. - М.: ДОСААФ ССР, 1980. - 187 с.
12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно- транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. - 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое посо-бие. Москва, «Третий Рим», 2008. - 130 с.
17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.- 367с.

Список литературы для обучающихся

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях - Москва, Астрель 2005 - 135 с.
2. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся об- разо-вательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов - Курган: Дамми, 2000. - 149 с.
3. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, поясне-ния, ответы на вопросы / В. В. Горько. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. - 32с.

4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного воз-раста / Н.В. Лаппо. - Мн.: Народная асвета, 1981. - 48 с.

5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. - Саратов: Приволжское книжное из-дательство, 1971. - 91 с. 6. Якупов А