



Администрация муниципального образования  
«Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза В.П. Зайцева»  
(МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)

---

427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а, тел/факс. 62-77-45, ИНН 1808700622, E-mail: podsosh@mail.ru

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от 19.05.2024 г.

Утверждена  
приказом № 244 от 29.05.2024 г.  
директор школы  Стерхова Л.В.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Путешествие в мир музея»  
туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Матвеева Ирина Семеновна, педагог  
дополнительного образования

Подшивалово, 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир музея» имеет *туристско-краеведческую направленность*, призвана содействовать духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Программа «Путешествие в мир музея» предполагает освоение материала на стартовом (ознакомительном) уровне.

### *Актуальность программы*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма.

### *Отличительные особенности программы*

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

### *Педагогическая целесообразность программы*

Воспитание патриотической личности – одна из важных задач педагогики. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, истории, традициям, культуре, всему укладу жизни. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует формированию у обучающихся исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, расширению знаний обучающихся об истории родного края.

### *Адресат программы.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в музееведение» ориентирована на детей 8-10 лет.

*Количество обучающихся* – 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 36 часов.

### *Форма занятий:*

- теоретические и практические занятия, в т.ч. занятия лекционного типа с демонстрацией фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала.

### *Формы организации деятельности:*

– групповая и индивидуальная практическая работа с фондами и

- коллекциями;
- виртуальные экскурсии;
  - участие в оформлении выставок, обновлении экспозиций.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Недельная нагрузка – 1 час.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции через приобщение к духовно-историческим ценностям средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

- содействие становлению активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- расширение знаний обучающихся об истории родного края;
- повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии;
- развитие навыков исследовательской деятельности, умения на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея;

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие Инструктаж по ТБ</b>	<b>1</b>	1		
	<b><i>Раздел 1. Я поведу тебя в музей</i></b>	<b>7</b>	7		
1.1.	Роль музея в жизни человека.	<b>1</b>	1		
1.2.	Мы пришли в музей. Правила поведения в музее.	<b>1</b>	1		
1.3.	Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель, реставратор и др.)	<b>2</b>	2		
1.4.	Известные музеи, картинные галереи, выставки.	3	3		
1.5.	Виртуальные экскурсии	3	3		

	по музеям России				
	<b><i>Раздел 2. «Музей и история родного края»</i></b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
2.1.	Школьный музей Памяти Героя Советского Союза В.П. Зайцева	<b>3</b>	3		
2.2.	Герои Советского Союза – наши земляки	<b>6</b>	3	3	Опрос, эссе
2.3.	История родной школы	<b>5</b>	2	3	
	<b><i>Раздел 3. «Они учились в нашей школе»</i></b>				
3.1.	А.Д. Вотяков				
3.2.	О.И. Чужанова				
3.3.	Г.Я. Петухов				
3.4.	А.Е. Тетерин				
	<b><i>Раздел 4. Музейные фонды и работа с ними</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
4.1.	Школьный музей. Комплектование фондов школьного музея	<b>1</b>	1		
4.2.	Основной и научно- вспомогательный фонды музея.	<b>2</b>	1	1	
4.3.	Учет и обеспечение сохранности фондов музея	<b>3</b>	1	2	Тест
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Мультимедийная викторина «Загадки»

					деда Подшивани »
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ

**Теория.** Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 1. Я поведу тебя в музей.**

**Теория.** Понятие музея. История возникновения музеев. Первые учреждения музейного типа. Классификация музеев. Роль музеев в сохранении и освоении культурного наследия. «Виртуальный музей». Правила поведения в музее. Музейные профессии. Специалисты музея – историки, архитекторы, искусствоведы, реставраторы, хранители, биологи, климатологи, экскурсоводы, выполняемые ими функции.

**Итоговое занятие. Практика.** Тестовое задание для итогового контроля по программе «Введение в музееведение».

**Раздел 2. «Музей и история родного края»**

1.1. Школьный музей Памяти Героя Советского Союза В.П. Зайцева.

**Теория.** Задачи, содержание и значение работы музея.

Функции школьного музея. Совет школьного музея, распределение обязанностей среди его членов, актив музея.

Школьный музей как источник изучения родного края. Воспитательное значение военно-патриотической работы.

Наш край в период Великой Отечественной войны. Участники войны и ее очевидцы. Памятники.

1.2. Герои Советского Союза – наши земляки.

**Теория.** Знакомство с биографией и подвигами В.П. Зайцева, А.М. Лушниковой, А.Н. Сабурова.

**Практика.** Краткое эссе о Героях.

1.3. История родной школы.

**Теория.** История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.

**Практика.** Запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы - родителей; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

**Раздел 3. «Они учились в нашей школе»**

**Теория.** Знакомство с биографией и творчеством А.Д. Вотякова, О.И. Чужановой, Г.Я. Петухова, А.Е. Тетерина.

**Раздел 3. Музейные фонды и работа с ними.**

**Теория.** Школьный музей. Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Учет и обеспечение сохранности фондов музея.

**Практика.** Знакомство с содержимым фондов школьного музея.

#### **Раздел 4. Я поведу тебя в музей.**

**Теория.** Понятие музея. История возникновения музеев. Первые учреждения музейного типа. Классификация музеев. Роль музеев в сохранении и освоении культурного наследия. «Виртуальный музей».

Правила поведения в музее. Музейные профессии. Специалисты музея – историки, архитекторы, искусствоведы, реставраторы, хранители, биологи, климатологи, экскурсоводы, выполняемые ими функции.

**Итоговое занятие. Практика.** Тестовое задание для итогового контроля по программе «Введение в музееведение».

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### **Личностные результаты**

Обучающиеся получают возможность развивать учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, развивать творческие потребности.

#### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся получают возможность **узнать**

- теоретические основы музейного дела, как науки;
- направления деятельности музея образовательного учреждения;
- основную музейную терминологию;
- основную учетную документацию музея;
- требования к организации фонда музея;

#### **Формы проведения аттестации:**

тестирование;

### **Календарный учебный график**

Месяц	№ недели	Форма занятия		
		Т	П	К
Сентябрь- Октябрь	1	Т		
	2	Т		
	3	Т		

	4	Т		
	5	Т		
	6	Т		
	7	Т		
	8		П	
	9		П	
Ноябрь- Декабрь	10		П	
	11	Т		
	12	Т		
	13		П	
	14		П	
	15		П	
	16	Т		
	17	Т		
	18	Т		
	19	Т		
Январь - Февраль	20	Т		
	21	Т		
	22		П	
	23		П	
	24	Т		
	25	Т		
	26	Т		
	27	Т		
Март Апрель Май	28	Т		
	29	Т		
	30	Т		
	31	Т		
	32	Т		
	33	Т		
	34	Т		
	35	Т		
	36		П	
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	

Условные обозначения:

Т - теория

П - практика

К - контроль

### Условия реализации программы

#### *Материально-технические условия*

Занятия проводятся в помещении музея. Экспозиционная площадь - 54 кв. м. Школьный исторический музей памяти Героя Советского Союза В.П. Зайцева оборудован выставочными витринами, на которых представлены экспонаты. Имеются компьютеры, принтер. Для занятий имеются также столы, стулья, шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Для дистанционной работы имеется возможность выхода в интернет.

***Кадровые***

Педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование.

***Информационные ресурсы***

Аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

**Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы**

***Характеристика оценочных материалов***

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Назначение оценочного материала по программе
Мультимедийная викторина «Загадки деда Подшивани» <a href="https://cloud.mail.ru/public/57nT/yjmGkS">https://cloud.mail.ru/public/57nT/yjmGkS</a> <a href="#">WKy</a>	Включает в себя разнообразные виды вопросов и заданий, выполнение которых демонстрирует сформированность знаний, предусмотренных образовательной программой курса	Викторина предназначена для итоговой оценки уровня сформированности базовых знаний обучающихся по темам программы

8-10 правильных ответов высокий уровень;

7-5 правильных ответов средний уровень

4-0 правильных ответов низкий уровень

**Методическое обеспечение программы.**

Программа обеспечена музейными предметами основного фонда исторического музея Памяти Героя Советского Союза В.П. Зайцева. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и



изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

Также в музее имеются учебно-методические пособия, методическая и художественная литература, методические и научно-популярные журналы, видео- и аудиоматериалы, методические разработки, музейные источники, поисковый и экспедиционный материал и т. д.

### ***Методические особенности организации образовательного процесса***

При проведении занятий учитывается:

- ❖ уровень ЗУН учащихся;
- ❖ самостоятельность ребенка;
- ❖ индивидуальные особенности;
- ❖ особенности мышления;
- ❖ познавательные интересы.

В образовательном процессе используются различные **методы обучения**: объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, объяснение, показ иллюстраций,); репродуктивный (демонстрация приемов работы); исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа).

### ***Здоровьесберегающие технологии***

- ❖ индивидуально-дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.
- ❖ Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

### ***Информационно-коммуникативные (ИКТ)***

Необходимость преобразования учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями времени обусловило процесс информатизации образования посредством внедрения ИКТ, что выражается в обеспечении свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам).

## **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма и название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся</b>		
1.	Участие в конкурсах различного уровня, выполнение творческих работ	В течение года, по тематическому плану

		программы
<b>Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма</b>		
1.	Участие в акции «Капля жизни»	Сентябрь
2.	Участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности	В течение года, по плану
3.	Участие в Митинге Победы	Май
<b>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы</b>		
1.	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	Сентябрь, январь
2.	Соблюдение личной гигиены, профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции и других вирусных и инфекционных заболеваний.	В течение года
3.	Применение здоровьесберегающих упражнений во время занятий	В течение года

### Список литературы для педагога

1. Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
2. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ. Е.А. Воронина, к.п.н., научный сотрудник лаборатории воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

## Литература для учащихся

1. Архивные материалы Музея Памяти Героя Советского Союза В.П. Зайцева
2. И. Матвеева, Л. Чернигова. "Под парусами Знаний". Ижевск, издательство «Шелест», 2022
3. Санкт-Петербург и пригороды. Издательский дом «Золотой лев», 2021
4. Янтарная комната. Издательство/Изготовитель ООО «Торговый дом «Медный всадник», 2019

## Интернет-ресурсы

1. Екатерининский дворец:  
<https://rutube.ru/video/88203ec022cff9b03b1b26eecab28652/>
2. Исаакиевский собор  
<https://youtu.be/JA-OWhHDBhA>
3. Михайловский дворец:  
[https://youtu.be/pAA-EMA5X\\_o](https://youtu.be/pAA-EMA5X_o)
4. Эрмитаж:  
<https://rutube.ru/video/e0f4bc9dbe931d2a9525cb425bfb66>